**Projectevaluatie**

**Inleiding**

In taak 7 evalueer je het beroepsproject. Deze evaluatie bestaat uit vier onderdelen.

1. **Het werken aan de taken**
2. **De resultaten**
3. **Je verwachtingen: terugkijken naar Taak 1**
4. **Je eigen ontwikkeling**

Elk deel begint met een korte uitleg.

Antwoorden geef je door de meest passende optie te omcirkelen.

Aandachtspunten schrijf je in het kader. Zo kun je snel terugvinden wat belangrijk is geweest in dit project.

Veel succes!

1. **Werken aan de taken**

Wat ging goed en wat heeft nog aandacht nodig?

Geef antwoord op de vragen door te omcirkelen.

Schrijf steeds een aandachtspunt in het kader.

**Taak 2 – Vaststellen opdracht**

Ik kon de juiste informatie over het nieuwe systeem vinden. goed / redelijk / niet goed

Ik kon een passend programma van eisen opstellen. goed / redelijk / niet goed

Beter lezen en eerst kijken of ik echt alles begrijp

**Taak 3 – functioneel ontwerp**

Ik kon een passend functioneel ontwerp opstellen. goed / redelijk / niet goed

Ik kon samen met mijn medeleerling het incidenten onderdeel beschrijven. goed / redelijk / niet goed

Duidelijker hebben wat er precies bedoeld word

**Taak 4 – Technisch ontwerp en testplan**

Ik kon een technisch ontwerp voor mijn onderdeel opstellen. goed / redelijk / niet goed

Ik kon een testplan voor mijn onderdeel opstellen. goed / redelijk / niet goed

de opdrachten waren niet echt duidelijk

**Taak 5 – Het maken van een plan**

Ik kon een plan van aanpak voor de realisatie voor mijn onderdeel opstellen. goed / redelijk / niet goed

Ik kon de verschillende plannen van aanpak op elkaar afstemmen. goed / redelijk / niet goed

We moeten volgende keer duidelijker hebben in welke form we het gaan opstellen

**Taak 6 – Demonstratiemodel \ Proof of concept \ proto type**

Ik kon een database maken op basis van een functioneel en technisch ontwerp. goed / redelijk / niet goed

Ik kon de bestaande data importeren in de database. goed / redelijk / niet goed

Aandachtspunt

1. **De resultaten**

In dit onderdeel kijk je naar de resultaten die je hebt bereikt. Je kijkt naar de documenten die je hebt opgeleverd aan de hand van twee kwaliteitseisen.

1. Is het document **volledig**? **Alle belangrijke informatie** is in het document opgenomen.
2. Is het document **duidelijk**? De informatie is **goed** voor anderen om **te begrijpen**.

In het schema kun je dit per document aangeven. Zet een cirkel om het antwoord dat voor jou past.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Document** | **Volledig** | **Duidelijk** |
| Programma van Eisen | Uitstekend / Goed/ Voldoende /Onvoldoende | Uitstekend / Goed/ Voldoende /Onvoldoende |
| Functioneel ontwerp | Uitstekend / Goed/ Voldoende /Onvoldoende | Uitstekend / Goed/ Voldoende /Onvoldoende |
| Technisch ontwerp | Uitstekend / Goed/ Voldoende /Onvoldoende | Uitstekend / Goed/ Voldoende /Onvoldoende |
| Testplan | Uitstekend / Goed/ Voldoende /Onvoldoende | Uitstekend / Goed/ Voldoende /Onvoldoende |
| Plan van aanpak | Uitstekend / Goed/ Voldoende /Onvoldoende | Uitstekend / Goed/ Voldoende /Onvoldoende |

**Terugkijken naar Taak 1**

**Verwachting van je kennis en vaardigheden**

Kijk nog eens terug naar de verwachtingen die je bij taak 1 had. Pak het document Projectoriëntatie erbij.

Wat ging zoals je verwacht had? (gelijk) Wat ging beter? (beter) En wat ging minder goed? (minder)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ik kan beschikbare informatie ordenen en structureren. | *beter / gelijk / minder* |
| 2 | Ik kan een Programma van Eisen opstellen. | *beter / gelijk / minder* |
| 3 | Ik kan bepalen welke informatie vastgelegd moet worden in een systeem. | *beter / gelijk / minder* |
| 4 | Ik kan bepalen welke informatie gegenereerd moet worden door een systeem. | *beter / gelijk / minder* |
| 5 | Ik kan een database structuur opzetten. | *beter / gelijk / minder* |
| 6 | Ik kan bepalen welke classes je nodig hebt. | *beter / gelijk / minder* |
| 7 | Ik kan bepalen welke taken je moet uitvoeren om een product te realiseren. | *beter / gelijk / minder* |
| 8 | Ik kan een lijst met taken in een planning verwerken. | *beter / gelijk / minder* |
| 9 | Ik kan vlot een demonstratiemodel in elkaar zetten. | *beter / gelijk / minder* |
| 10 | Ik kan een demonstratiemodel presenteren. | *beter / gelijk / minder* |

**Je verwachtingen van dit beroepsproject**

Geef antwoord op de vragen.

Wat vond je interessant aan dit project?

Ik vond het erg leuk om te werken aan een iets groter project

Wat vond je makkelijk aan dit project?

Het vinden van de eisen

Wat vond je moeilijk aan dit project?

De meeste opdrachten bij de taken waren moeilijk te begrijpen en erg onduidelijk

In Taak 1 heb je deze vragen ook beantwoord. Zijn je verwachtingen uitgekomen?

Noem het belangrijkste verschil.

Het belangrijkste verschil is dat ik het niet duidelijk vondt

1. **Bespreken met je docent**

Wat heb je van dit project geleerd? Noem wat jij het belangrijkst vindt.

Het samenwerken en overleggen gaat nu veel beter, en het percentage van werken mensen in de groep is van ongeveer 60% naar 100% gegaan

Schrijf twee dingen op waar je bij een volgend project extra aandacht aan wilt besteden.

Nog meer communicatie en overleg

ik wil in het vervolg pas beginnen als me echt duidelijk is wat ze nou willen

Onderteken tot slot dit document en lever het in bij je docent. Bespreek de evaluatie eventueel samen.

Naam: Handtekening:

Renzo Gerritzen